

ABSTRAK

Siti Durotun Nasikah, 12201173437, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SDN Kalipang 01 Blitar, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku Islami

Perilaku peserta didik di SDN Kalipang 01 Blitar yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, perilaku yang tidak baik dan tidak islami seperti pemalakan siswa, kenakalan anak-anak, tawuran antar siswa, pergaulan bebas, dan sebagainya. Permasalahan tersebut mengharuskan para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk mengambil peran yang strategis untuk meningkatkan perilaku Islami baik sebagai pendidik, teladan, maupun evaluator bagi peserta didik di sekolah.

Fokus penelitian ini adalah: *Pertama*, Peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar. *Kedua*, Peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar. *Ketiga*, Peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar. Adapun tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk memaparkan peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar. *Kedua*, untuk memaparkan peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar. *Ketiga*, untuk memaparkan peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yaitu SDN Kalipang 01 Blitar. Sumber datanya yaitu Guru PAI, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar yaitu dengan membentuk akhlaqul karimah dan meningkatkan perilaku islami dengan adanya program SRC (School Religious Culture) atau berbudaya agama di sekolah seperti sholat berjamaah, sholat dhuha, ceramah sebelum sholat dhuha, kultum sebelum pelajaran dimulai, hafalan surat pendek sebelum pelajaran dimulai, madin setelah jam pelajaran, dan istighotsah setiap akhir bulan. *Kedua*, peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar sebagai berikut: guru selalu memberikan keteladanan atau contoh yang baik seperti mengucapkan salam saat memulai pelajaran, adanya ekstrakurikuler PAI yang diprogramkan sekolah, dan berusaha membimbing dan membina siswa untuk berperilaku baik dan sopan sesuai syari'at Islam. *Ketiga*, peran guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SDN Kalipang 01 Blitar yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, tetapi juga evaluasi terhadap program SRC (School Religious Culture).

ABSTRACT

Siti Durotun Nasikah, 12201173437, The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Islamic Behavior at SDN Kalipang 01 Blitar, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Muhammad Zaini, MA

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Islamic Behavior

Student delinquency which has been increasingly worrying lately, such as: juvenile delinquency, brawls between students, promiscuity, and so on, from these problems teachers, especially teachers of Islamic Religious Education have a duty and role to improve students' Islamic behavior. In this case the researcher discusses the role of Islamic education teachers in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. The focus of this research are: First, the role of Islamic Education teachers as educators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. Second, the role of Islamic Education teachers as role models in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. Third, the role of Islamic Education teachers as evaluators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar.

The objectives of this study are: First, to determine the role of Islamic Education teachers as educators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. Second, to determine the role of Islamic education teachers as role models in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. Third, to determine the role of Islamic Education teachers as evaluators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The research location is SDN Kalipang 01 Blitar.

The data sources are Islamic Education teachers, school principals, and students. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and verification. Meanwhile, checking the validity of the data uses trust, transferability, dependability and certainty. The results of this study indicate that: First, the role of teachers as educators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar, namely by forming morals and improving Islamic behavior with the SRC (School Religious Culture) program or religious culture in schools such as congregational prayer, prayer dhuha, lecture before the dhuha prayer, kultum before the lesson begins, memorizing short letters before the lesson begins, madin after class hours, and istighotsah at the end of every month. Second, the role of PAI teachers as role models in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar as follows: teachers always provide good examples such as saying greetings when starting lessons, the existence of PAI extracurricular activities programmed by schools, and trying to guide and guide students to behave good and polite according to Islamic law. Third, the role of PAI teachers as evaluators in improving Islamic behavior of students at SDN Kalipang 01 Blitar, namely by providing a comprehensive evaluation, because evaluation does not only discuss cognitive, affective and psychomotor aspects, but also evaluation of the SRC (School Religious Culture) program.

سقى درة النصيحة ، ١٢٢٠١١٧٣٤٣٧ ، دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية السلوك الإسلامية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلم التربية الدينية الإسلامية، السلوك الإلامية.

شقي الطلاب الذي في الحاضر خطيرة، كشقي الجيل، وشجار بين الطلاب، والتجمع الحر، وغيرها، من المسائل المذكورة فمعلمون وخاصة معلم التربية الدينية الإسلامية يملك وظيفة ودور لتنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار.

هذه أركاز البحث العلمي هي الأولى، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. الثاني، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالأسوة في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. والثالث، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمقوم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. وأهداف البحث هي: الأولى، لمعرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. الثاني، لمعرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالأسوة في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. والثالث، لمعرفة دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمقوم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار.

هذا البحث يستخدم مدخلا كيفيا بنوع البحث الوصفي. موقع البحث هو في المدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار. ومصادر بياناته هي معلم التربية الدينية الإسلامية، ورئيس المدرسة، والطلاب. طريقة جمع البيانات تستخدم ملاحظة ووثيقة ومقابلة. تحليل البيانات يبدأ من تقصير البيانات وتعرض البيانات والتحقق. وبينما تفتيش صحة البيانات يستخدم المصادقية والانتقالية والإرتباطية والإلتزامية.

نتائج هذا البحث تدل أن الأولى، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمعلم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار أنه بإنشاء أخلاق الكريمة، وتنمية السوك الإسلامية، وبرنامج (المدرسة بيئة المتدينة) أو لها وثق الدين في

المدرسة كصلاة الجماعة، وصلاة الضحى، ومحاضرة قبل صلاة الضحى، ومحاضرة قبل يبدأ التعليم، وحفظ السورة القليلة، وتعليم الدينية بعد وقت التعليم، والإستغاثة كل آخر الشهر. والثاني، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالأسوة في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار كما يلي: معلم يأتي الأسوة أو الدرس الإضافي للتربية الدينية الإسلامية التي تخطط بها المدرسة، ويحاول لتربي الطلاب وتأديبها لخلق خيدا ولطيفا وفقا لشرعية الإسلام. والثالث، دور معلم التربية الدينية الإسلامية كالمقوم في تنمية سلوك إسلامية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الحكومية كاليانج السفر والوحد باليتار هو بإتاء التقويم جميعا، لأن تقويم لا يبحث في نطاق المعرفي فحسب، زالعاطفي، والنفس الحركي، ولكن تقويم على برنامج المدرسة بيئة المتدينة.